



88146308



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Viernes 7 de noviembre de 2014 (tarde)

Código del examen

8	8	1	4	-	6	3	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.



16EP01

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información sobre el Delta del Níger. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Indique **una** razón por la que el bioma de bosques pantanosos tropicales del Delta del Níger es

(i) valioso ecológicamente.

[1]

.....
.....

(ii) valioso económicoamente.

[1]

.....
.....

(iii) valioso socioculturalmente.

[1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP02

(Pregunta 1: continuación)

- (b) Con referencia a la **figura 3**, complete la tabla para resumir cómo estas **tres** características de la pirámide de población muestran que se trata de un país menos desarrollado económicamente. [3]

Característica de la pirámide	Cómo muestra éste que se trata de un país menos desarrollado económicamente
parte superior estrecha
base ancha
forma de la pirámide

- (c) Con referencia a la **figura 2**, calcule el porcentaje de la población de Nigeria que vive en el Delta del Níger. [1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP03

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

(d) Con referencia a la **figura 4**,

(i) Indique el PIB *per cápita* en 2006.

[1]

.....
.....

(ii) Indique la relación entre el PIB y la producción de petróleo en Nigeria.

[1]

.....
.....

(e) Con referencia a las **figuras 5a** y **5b**, explique por qué el ecosistema de pantanal del Delta del Níger es un punto clave de la biodiversidad.

[2]

.....
.....
.....
.....

(f) Explique cómo la quema de gas en Nigeria provoca deposición (lluvia) ácida.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP04

(Pregunta 1: continuación)

- (g) Explique por qué los habitantes del Delta del Níger pueden verse especialmente perjudicados por el calentamiento global en el futuro. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (h) Identifique **tres** razones por las que el pueblo Ogoni tuvo éxito en su campaña contra la degradación medioambiental de sus tierras. [3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



16EP05

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (i) Sugiera por qué probablemente resultará difícil la recuperación del territorio de los Ogoni tras la degradación medioambiental sufrida. [4]

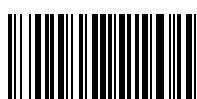
- (j) Con referencia a la **figura 8**, sugiera qué mensaje trata de comunicar el autor de la viñeta o tira cómica. [2]

.....

.....

.....

.....



SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de expresión, a la estructura y al desarrollo de ideas:

- [0]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2]** La calidad de expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) Distinga entre retroalimentación negativa y positiva con ayuda de sistemas ambientales. [4]
- (b) Se espera que la tasa de crecimiento de la población mundial se ralentice, de forma que hacia el año 2050 se habrá estabilizado en unos 10.000 millones de personas. Explique **tres** políticas de desarrollo que permitirían estabilizar la población. [6]
- (c) Una dieta vegetariana suele describirse a menudo como “mejor para el medio ambiente”. Discuta esta afirmación utilizando sus conocimientos sobre ecosistemas y sistemas de valores ambientales. [8]
- Expresión de ideas* [2]
3. (a) Distinga entre una pirámide de números y una pirámide de productividad. [4]
- (b) Explique cómo **tres** estrategias de gestión de la contaminación podrían reducir la eutrofización en áreas agrícolas. [6]
- (c) Discuta, indicando razones o pruebas, los impactos ambientales de **dos** sistemas concretos de producción de alimentos. [8]
- Expresión de ideas* [2]
4. (a) Describa la función que desempeña el aislamiento en la selección natural. [4]
- (b) Explique la transferencia de energía a través de un ecosistema. Respalde su explicación con un diagrama rotulado. [6]
- (c) Para una especie amenazada concreta, discuta por qué ésta se encuentra en peligro y por qué debe conservarse. [8]
- Expresión de ideas* [2]



Véase al dorso

5. (a) Distinga entre las extinciones en masa evidenciadas por el registro fósil y las extinciones habidas en períodos históricos. [4]

(b) Evalúe el uso de modelos para predecir el cambio climático. [6]

(c) Los ecosistemas de la tundra son vulnerables a los efectos del calentamiento global. Discuta la respuesta que dan **dos** sistemas de valores ambientales, discrepantes entre sí, ante los efectos del calentamiento global en la tundra. [8]

Expresión de ideas [2]





16EP09

Véase al dorso



16EP10



16EP11

Véase al dorso



16EP12



16EP13

Véase al dorso



16EP14



16EP15

Véase al dorso



16EP16